

Międzynarodowy Dzień Kropki

**II edycja obchodów
Międzynarodowego Dnia Kropki
w Szkole Podstawowej
im. Leokadii Ostrowskiej
w Bobrownikach**

**Jednodniowy projekt edukacyjny pod hasłem:
„Koniec i kropka - jesteśmy i chcemy być tacy, jak Vashti”**

zrealizowany

w mieszanej grupie przedszkolnej (4 -, 5 - i 6 - latków) oraz klasach I - II,

opracowany

przez zespół samokształceniowy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

we współpracy z rodzicami

Cel główny:

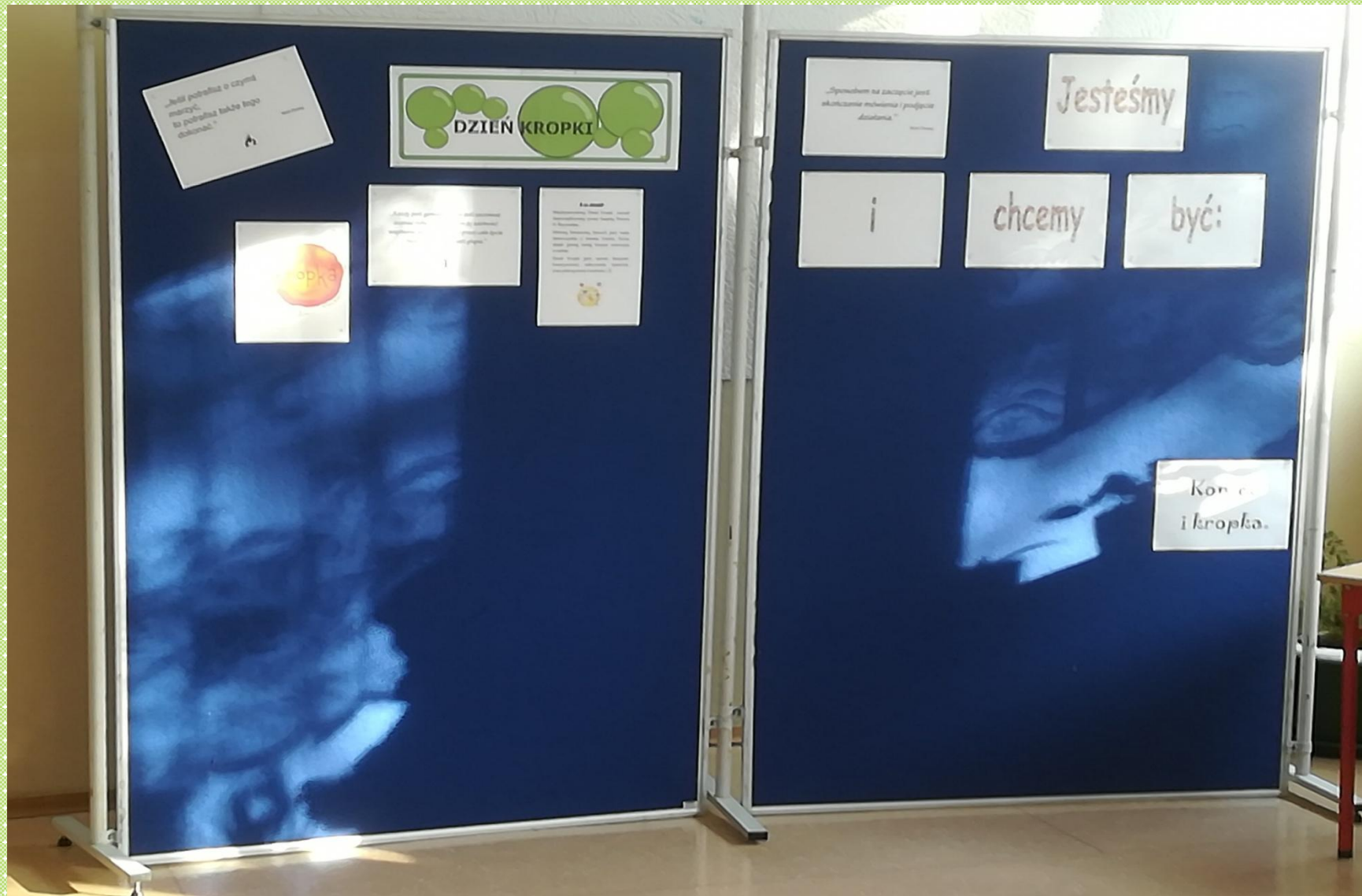
Kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych:

Wdrażanie do **inicjatywności i przedsiębiorczości**, kształtowanie postaw (inicjatywność, aktywność, motywacja, determinacja w osiąganiu celów, rozwijanie umiejętności interpersonalnych i predyspozycji osobowościowych, jako podstawy osiągania sukcesów (umiejętności: identyfikacji własnych mocnych i słabych stron, pracy indywidualnej i zespołowej, samodzielności, entuzjazmu, otwartości na nowe doświadczenia, kreatywności, chęci uczenia się, optymizmu).

Międzynarodowy Dzień Kropki

L.p.	Zadanie	Wykonawcy	Uwagi o realizacji/ ramy czasowe
1.	<p>Spotkanie wszystkich dzieci z klas młodszych i ich wychowawców na korytarzu szkolnym.</p> <p>Krótką rozmowa na temat stroju zebranych (wszystkie dzieci oraz nauczyciele mają strój w kropki).</p> <p>Powitanie przez podanie ręki z jak największą liczbą osób (z kolegami ze swojej klasy, z kolegami z innych klas).</p> <p>Rozejście się do sal lekcyjnych.</p>	przedszkolaki, klasa I, klasa II	8.00 – 8.10

Międzynarodowy Dzień Kropki



Międzynarodowy Dzień Kropki



Międzynarodowy Dzień Kropki

L.p.	Zadanie	Wykonawcy	Uwagi o realizacji/ ramy czasowe
2a.	<p>1. Moje kropki. Wzajemna obserwacja swoich strojów. Opowiadanie o stroju własnym i kolegów. Indywidualne redagowanie i udzielanie odpowiedzi na pytanie: - Który strój najbardziej podoba ci się i dlaczego?</p> <p>2.Kropki są wszędzie – wypowiedzi dzieci, ukierunkowane pytaniami nauczyciela, np.: Jakie elementy w sali mają kształt kropki? Co w przyrodzie ma kształt kropki? Jakie znamy zwierzęta w kropki? (biedronka, motyl, lampart, dalmatyńczyk) Gdzie znajdziemy kropki w lesie (muchomory, jagody) a gdzie w sadzie? - (jabłka, śliwki, morele itp.) Jakie kropki zobaczymy na niebie? Jakich kropek będziemy szukać w kosmosie?</p>	przedszkolaki	8.00 – 13.00

Międzynarodowy Dzień Kropki

L.p.	Zadanie	Wykonawcy	Uwagi o realizacji/ ramy czasowe
2a.	<p>3. Od kropki wszystko się zaczęło? Samodzielne rysowanie przez dzieci kropki na białej kartce A4 dowolnym narzędziem pisarskim.</p> <p>Wyeksponowanie na tablicy wykonanych prac – indywidualne wypowiedzi dzieci na temat własnej pracy.</p> <p>Przeliczanie kropek w szeregach i rzędach, określanie ich wielkości, koloru, położenia.</p> <p>Zapoznanie z treścią książki P. H. Reynoldsa pt. „Kropka”.</p>	przedszkolaki	8.00 – 13.00

Międzynarodowy Dzień Kropki

L.p.	Zadanie	Wykonawcy	Uwagi o realizacji/ ramy czasowe
2a.	Rozmowa na temat treści książki: <ul style="list-style-type: none">- Jakie zadanie wyznaczyła dzieciom pani?- Dlaczego Vashti nie chciała malować?- O co poprosiła ją pani?- Co narysowała dziewczynka?- Co zrobiła pani z pracą Vashti?- O czym pomyślała, gdy zobaczyła swoją pracę?- Jakie zmiany zaszły w życiu Vashti?- Komu pomogła dziewczynka?- Jak myślicie, dlaczego to zrobiła?	przedszkolaki	8.00 – 13.00

Międzynarodowy Dzień Kropki

L.p.	Zadanie	Wykonawcy	Uwagi o realizacji/ ramy czasowe
2a.	<p>4. Moja kropka jako część całości. Tworzenie obrazu z wykorzystaniem narysowanej wcześniej kropki. Przygotowanie ekspozycji prac w sali, rozmowa na temat wykonanych prac. Wyeksponowanie prac dzieci na korytarzu szkolnym wraz z pracami kolegów i koleżanek z klasy I i z klasy II.</p> <p>5. Zabawy ruchowe z kropką – zabawy z piłkami różnej wielkości, zabawy z obręczami.</p>	przedszkolaki	8.00 – 13.00

Międzynarodowy Dzień Kropki

L.p.	Zadanie	Wykonawcy	Uwagi o realizacji/ ramy czasowe
2a.	<p>6. Gra z kropką - gra dla 2 - 4 osób.</p> <p>Dzieci dobierają się w grupy 3 -, 4 - osobowe. Każda grupa otrzymuje kartę z narysowanymi w szeregach kropkami, kostkę do gry oraz kredki w tylu kolorach, ilu jest graczy. Grę rozpoczyna osoba, która wyrzuci największą liczbę oczek na kostce. Gracze kolejno rzucają kostką, liczą ile oczek wyrzucili i swoim kolorem kredki łączą na kartce tyle kropek, ile oczek wyrzucili na kostce. (Rozpoczynają od kropki położonej najwyżej z lewej strony i posuwają się w dół, w prawo, po skosie lub po linii łamanej.</p> <p>Wygrywa osoba, która najszybciej dotrze do kropki położonej w prawym dolnym rogu kartki.</p>	przedszkolaki	8.00 – 13.00

Międzynarodowy Dzień Kropki



Dzieci z oddziału przedszkolnego

Międzynarodowy Dzień Kropki



Dzieci z oddziału przedszkolnego

Międzynarodowy Dzień Kropki



Dzieci z oddziału przedszkolnego

Międzynarodowy Dzień Kropki



Dzieci z oddziału przedszkolnego

Międzynarodowy Dzień Kropki

L.p.	Zadanie	Wykonawcy	Uwagi o realizacji/ ramy czasowe
2a.	<p>7. Ewaluacja (badanie atrakcyjności zajęć). Nauczycielka zawiesza na tablicy kartkę z narysowanym dużym kołem i przygotowuje mazaki w 3 kolorach: czerwonym, żółtym, zielonym. Następnie prosi dzieci o wyrażenie opinii na temat zajęć poprzez narysowanie w kole kropki w wybranym kolorze:</p> <ul style="list-style-type: none">- czerwona kropka - zajęcia nie podobały mi się,- żółta kropka - nie mam zdania na temat zajęć,- zielona kropka - zajęcia podobały mi się.	przedszkolaki	8.00 – 13.00

Międzynarodowy Dzień Kropki

L.p.	Zadanie	Wykonawcy	Uwagi o realizacji/ ramy czasowe
2b.	<ol style="list-style-type: none">1. Indywidualne wyszukiwanie kropek w klasie.2. Samodzielne rysowanie kropki mazakiem lub kredką na białej kartce.3. Ekspozycja prac na tablicy. Swobodne wypowiedzi na temat prac.4. Segregowanie prac według pomysłów dzieci:<ul style="list-style-type: none">- porządkowanie kropek od najmniejszej do największej;- tworzenie zbiorów kropek w tym samym kolorze.5. Prezentacja przez nauczyciela książki P. H. Reynoldsa „Kropka”.6. Spotkanie z Vashti - oglądanie ilustracji w książce.7. Indywidualne wypowiedzi uczniów na temat ilustracji, przypomnienie treści książki (główna bohaterka, miejsce akcji).	uczniowie klasy I	8.00 – 9.45

Międzynarodowy Dzień Kropki

L.p.	Zadanie	Wykonawcy	Uwagi o realizacji/ramy czasowe
2b.	<p>8. Rozmowa z uczniami na temat ich talentów.</p> <p>9. Wręczenie uczniom listów napisanych do każdego dziecka przez jego rodziców.</p> <p>10. Odczytanie listu rodziców do dziecka na temat jego talentów, mocnych stron.</p> <p>11. Wypowiedzi chętnych dzieci na temat treści listu.</p> <p>12. Gra matematyczna „Kropki” - gra w parach. Dzieci dobierają się w pary. Każda para otrzymuje białą kartkę A4 pokrytą czarnymi kropkami, kostkę do gry, przygotowuje dwa mazaki, każdy w innym kolorze. Grę rozpoczyna uczeń, który wyrzuci większą liczbę oczek/kropek na kostce. Zadaniem uczniów jest otoczenie pętlą na kartce tylu kropek, ile wskazuje rzucona kostka. Wygrywa uczeń, któremu udało się swoim kolorem otoczyć na kartce więcej kropek.</p>	uczniowie klasy I	8.00 – 9.45

Międzynarodowy Dzień Kropki

L.p.	Zadanie	Wykonawcy	Uwagi o realizacji/ ramy czasowe
2b.	<p>13.Praca domowa - dla chętnych uczniów. Uczniowie otrzymują 2 kartki, takie same jak do gry klasie. Jedna z kartek może być wykorzystana do rozegrania gry w domu z kimś bliskim. Na drugiej kartce uczniowie mogą wykonać pracę plastyczną poprzez łączenie kropek wybranym narzędziem pisarskim – temat pracy dowolny.</p> <p>14.Ewaluacja (badanie atrakcyjności zajęć). Przypięcie na tablicy wyciętej z papieru kropki w wybranym kolorze: -kropka w kolorze czerwonym – zajęcia mało ciekawe, -kropka w kolorze żółtym – nie mam zdania na temat zajęć, - kropka w kolorze zielonym – zajęcia interesujące.</p>	uczniowie klasy I	8.00 – 9.45

Międzynarodowy Dzień Kropki

Pierwszoklasiści



Międzynarodowy Dzień Kropki

Pierwszoklasiści



Międzynarodowy Dzień Kropki



Pierwszoklasiści

Międzynarodowy Dzień Kropki



Pierwszoklasiści

Międzynarodowy Dzień Kropki



Pierwszoklasiści

Międzynarodowy Dzień Kropki

L.p.	Zadanie	Wykonawcy	Uwagi o realizacji/ ramy czasowe
2c.	<ol style="list-style-type: none">1. Poszukiwanie kropek w sali zajęć edukacyjnych. Określanie ich wielkości, barw, liczebności.2. Przypomnienie głównej bohaterki książki P. H. Reynoldsa pt. „Kropka” i jej myśli przewodniej.3. Śpiewanie piosenki o Kropce.4. Głośne jednostkowe czytanie, poznanych w klasie zwrotów frazeologicznych, wyrażen z wyrazem „kropka” (Być w kropce. Koniec i kropka. Postawić kropkę nad „i”), jako wprowadzenie do poznania treści tekstu pt. „Bajka o talentach”.5. Słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela.6. Analiza treści tekstu ze szczególnym zwróceniem uwagi na jego przesłanie.7. Wypowiedzi uczniów na temat talentów dostrzeżonych w sobie i rówieśnikach.	uczniowie klasy II	8.00 – 9.45

Międzynarodowy Dzień Kropki

L.p.	Zadanie	Wykonawcy	Uwagi o realizacji/ ramy czasowe
2c.	<p>8. Niespodzianka – wręczenie każdemu uczniowi listu napisanego do niego przez rodziców.</p> <p>9. Ciche czytanie listu, w którym rodzice opisują dziecku jego mocne strony i dostrzeżone talenty.</p> <p>10. Samorzutne wypowiedzi uczniów na temat treści przeczytanych listów, wrażeń i emocji przeżytych podczas czytania.</p> <p>11. Głośne czytanie listów przez chętne dzieci.</p> <p>12. „Jacy jesteśmy?” – uzupełnienie listy pozytywnych cech i właściwości osobowości uczniów z wykorzystaniem przymiotników wpisanych w kształt kropki: kreatywni, pomysłowi, aktywni, radośni, otwarci, ambitni, koleżeńscy, utalentowani, odważni, zaradni, odpowiedzialni, rozsądni, ostrożni, dowcipni.</p> <p>13. Odczytanie zapisów na kropkach. Wyjaśnienie niezrozumiałych wyrazów.</p>	uczniowie klasy II	8.00 – 9.45

Międzynarodowy Dzień Kropki

L.p.	Zadanie	Wykonawcy	Uwagi o realizacji/ ramy czasowe
2c.	<p>14. Zespołowe porządkowanie przymiotników w kolejności alfabetycznej.</p> <p>15. Ekspozycja przymiotników na tablicy.</p> <p>16. Ewaluacja zajęć: duża czerwona, żółta i zielona kropka zawieszona na tablicy, wyrażenie przez uczniów opinii o zajęciach przez umieszczenie magnesu w wybranej kropce (kropka czerwona - zajęcia nie podobały mi się, żółta kropka - nie mam zdania na temat zajęć, zielona kropka - zajęcia podobały mi się).</p> <p>17. Praca domowa dla chętnych: Uczniowie wybierają z zestawu kolorowych kart A4 kartę w ulubionym kolorze. Na karcie znajdują się kropki, w które wpisane są liczby od 0 do 20. Zadaniem dzieci jest wycięcie 21 kół i wymyślenie dowolnego zadania, łamigłówki, gry z ich wykorzystaniem. Zilustrowanie wybranego działania dnia z kropką.</p>	uczniowie klasy II	8.00 – 9.45

Międzynarodowy Dzień Kropki



Drugoklasiści

Międzynarodowy Dzień Kropki



Drugoklasiści

Międzynarodowy Dzień Kropki

L.p.	Zadanie	Wykonawcy	Uwagi o realizacji/ ramy czasowe
2c.	<p>II śniadanie z kropką Wspólne spożywanie II śniadania wzbogaconego warzywami i owocami w kształcie kropki (pomidory koktajlowe, plasterki ogórków, marchewki, kalarepy, rzodkiewki, pomidorów, banana, ananasa, kiwi, jabłka, gruszki itp.):</p> <ul style="list-style-type: none">- przygotowanie stołu śniadaniowego;- zjedzenie przygotowanych przez rodziców w domu kanapek - niespodzianek (w kształcie kropki) z dodatkiem warzyw i owoców.	przedszkolaki, uczniowie klasy I, uczniowie klasy II	9.45 – 10.35

Międzynarodowy Dzień Kropki



Drugoklasiści przygotowują się do wspólnego II śniadania.

Międzynarodowy Dzień Kropki



Międzynarodowy Dzień Kropki



Wspólne II śniadanie

Międzynarodowy Dzień Kropki

L.p.	Zadanie	Wykonawcy	Uwagi o realizacji/ ramy czasowe
4.	<p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu na dziedzińcu szkoły z wykorzystaniem piłek różnej wielkości, obręczy gimnastycznych, szarf gimnastycznych w różnych kolorach.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej inspirowanej tematyką dnia – indywidualne/w parze/zespołowe rysowanie kolorową kredą na kostce brukowej.</p>	przedszkolaki, uczniowie klasy I, uczniowie klasy II	10.35 – 11.15

Międzynarodowy Dzień Kropki



Międzynarodowy Dzień Kropki



Międzynarodowy Dzień Kropki



Międzynarodowy Dzień Kropki

L.p.	Zadanie	Wykonawcy	Uwagi o realizacji/ ramy czasowe
5.	<p>Podsumowanie działań:</p> <p>Ponowne spotkanie wszystkich realizatorów i wykonawców zadań projektu edukacyjnego.</p> <p>Dzielenie się wrażeniami wyniesionymi z zajęć edukacyjnych oraz wspólnego II śniadania.</p> <p>Rozmowa na temat ekspozycji przygotowanej przez nauczycieli, wzbogacenie jej o nazwy cech, postaw, umiejętności, którymi charakteryzują się dzieci lub które chcą w sobie odnaleźć i rozwinąć (nazwy zapisane są na kolorowych kartkach w kształcie kropki: kreatywni, pomysłowi, aktywni, radośni, otwarci, ambitni, koleżeńscy, utalentowani, odważni, zaradni, odpowiedzialni, rozsądni, ostrożni, dowcipni, silni, dociekliwi).</p> <p>Wręczenie, przez dyrektora szkoły, każdemu dziecku dyplomu za aktywny udział w realizacji zadań projektu edukacyjnego.</p>	<p>przedszkolaki, uczniowie klasy I, uczniowie klasy II</p>	<p>11.15 – 11.40</p>

Międzynarodowy Dzień Kropki



Międzynarodowy Dzień Kropki



Międzynarodowy Dzień Kropki



Międzynarodowy Dzień Kropki



Pierwszoklasiści

Międzynarodowy Dzień Kropki

Opracowała

Anna Macioszek