

Irina Nowak

Nauczyciel języka rosyjskiego

LO im. Stefana Żeromskiego w Żyrardowie

Projekt „Lubimy rosyjską poezję”

Cel projektu: zainteresowanie uczniów poezją rosyjską oraz doskonalenie mówienia w języku rosyjskim.

Realizacja projektu:

Pomysł na projekt „Lubimy rosyjską poezję” pojawił się po ukończonych przeze mnie szkoleniach:

- 1) 20.01.2021r. - „Prowadzenie projektów grupowych w szkole”, szkolenie online, Fundacja PGNiG i EKOczynni, Warszawa.
- 2) 12-26.02.2021r. – „Rozwijanie sprawności mówienia w języku obcym w edukacji zdalnej”, warsztaty metodyczne na platformie Moodle, MSCDN Siedlce.

Projekt zrealizowano w kwietniu 2021r., wzięło w nim udział 8 osób z klas 1 i 2 liceum. Nagrania zmontowano w mini-słuchowisko i w maju 2021r. udostępniono na stronie internetowej LO im. S. Żeromskiego w Żyrardowie. Udział w projekcie był dobrowolny, dla wszystkich zainteresowanych uczniów, uczęszczających na lekcję języka rosyjskiego.

Przy pomocy programu Vocaroo.com (jest to wirtualny dyktafon) można nagrywać swoje ustne wypowiedzi i przysyłać link z nagraniem do wykładowcy lub nauczyciela. W marcu 2021r. na lekcjach online w każdej klasie przedstawiłam mój pomysł nagrywania wierszy i zmontowania mini-słuchowiska. Przez udostępnianie ekranu na MS Teams zaprezentowałam każdej grupie/klasie działanie programu Vocaroo.com. Wstawiłam na platformie MS Teams w zakładce Pliki dla każdej grupy/klasy teksty wierszy oraz linki do stron internetowych, na których uczniowie mogli zobaczyć i posłuchać recytacji owych wierszy w wykonaniu rosyjskich uczniów, aktorów, poetów. Chętne osoby zgłaszały swój udział w projekcie, nagrywały wybrany przez siebie wiersz z tych zaproponowanych i przysyłały link z nagraniem do nauczyciela. Były to utwory następujących poetów: Самуил Маршак „Пожелания друзьям”, „Стихи о весне” (Samuil Marszak „Życzenia

przyjacielom”, „Wiersz o wiosnie”), Сергей Есенин „Берёза” (Sergej Jesienin „Brzoza”), Александр Пушкин „Зимнее утро”, „У Лукоморья дуб зелёный...” (Aleksander Puszkina „Zimowy poranek”, „U Lukomorja dąb zielony...”), Марина Цветаева „Мне нравится, что Вы больны не мной...” (Marina Cwietajewa „Podoba mi się...”)

Do efektów projektu można zaliczyć przede wszystkim fakt, że nawet podczas utrudnionych warunków edukacji zdalnej w czasie pandemii, jednak do udziału w projekcie zgłosiło się sporo osób, zainteresowanych poezją rosyjską. A trzeba pamiętać, że język rosyjski – to drugi język obcy i kilka uczennic pierwszej klasy miały za sobą dopiero pierwszy rok nauki tego języka. To dla mnie było miłym zaskoczeniem. Czyli projekt sprzyjał rozwojowi pasji i zainteresowań uczniów.

Ponadto uczniowie poznali nową aktywizującą bezstresową metodę pracy z wykorzystaniem TIK – nagrywanie wypowiedzi ustnej w programie Vocaroo.com.

W czasie projektu realizowano podstawę programową z języków obcych, a mianowicie: rozwijanie czytelnictwa w języku obcym, zainteresowanie kulturą innych krajów, kształtowanie samodzielności uczniów.

Na podstawie udanego projektu „Lubimy rosyjską poezję” powstał kolejny pomysł na INNOWACJĘ pedagogiczną, zrealizowaną również w LO im. Stefana Żeromskiego w Żyrardowie.

Uważam, że projekt sprzyjał aktywizacji uczniów nie tylko zdolnych, ale i tych skromnych, którzy nie zawsze mają odwagę udzielania się na forum. Z wykorzystaniem programu Vocaroo.com każdy mógł spróbować własnych sił, ponieważ nagrywanie odbywało się w domu u ucznia, w spokojnej atmosferze, można było kasować i nagrywać znowu. Można było wzorować się na wykonaniu wiersza przez Rosjan, ponieważ linki były podane na MS Teams i uczeń mógł wracać do tych nagrań. To są korzyści nowoczesnych narzędzi w edukacji.