

## Scenariusz zajęć z matematyki klasa VIII

Temat: Graniastosłupy – powtórzenie wiadomości.

Termin realizacji: 01.12.2022 r.

Prowadzący: mgr Marzena Gluba

### Cele ogólne:

- utrwalenie wiadomości dotyczących graniastosłupów.

### Cele operacyjne:

Uczeń:

- rozpoznaje graniastosłupy i ostrosłupy – w tym proste i prawidłowe (11.1),
- oblicza objętości i pola powierzchni graniastosłupów prostych, prawidłowych i takich, które nie są prawidłowe [...] (11.2).

**Środki dydaktyczne:** tablica multimedialna, modele brył, tablety, karty pracy, podręcznik.

**Metody:** pogadanka, ćwiczeniowe, aktywizująca z tablicą interaktywną.

**Formy pracy:** indywidualna, praca z całą klasą.

### Przebieg lekcji:

1. Sprawdzenie listy obecności.
2. Podanie tematu i celu lekcji.
3. Uczniowie mając do dyspozycji modele brył przestrzennych, dokonują selekcji.  
Wybierają graniastosłupy oraz te, które nie są graniastosłupami (ostrosłupy).
4. Powtórzenie wiadomości o graniastosłupach, a następnie analizowanie wspólnych cech.
5. Nauczyciel na tablicy multimedialnej wyświetla kod QR, uczniowie podchodzą z tabletami i skanując



z tablicy, który przenosi ich do ćwiczenia interaktywnego w aplikacji Learning Apps. Każdy uczeń sam uzupełnia luki wybierając prawidłową odpowiedź z spośród kilku podanych. Po wykonaniu zadania sprawdza wynik, prawidłowe odpowiedzi podświetlają się na zielono.

6. Nauczyciel wyświetla na tablicy ćwiczenie w aplikacji Learning Apps (<https://learningapps.org/watch?v=pucm6r72t22>), które zawiera 20 pytań dotyczących własności graniastosłupa. Wybrani uczniowie udzielają odpowiedzi podchodząc do tablicy.

7. Uczniowie rozwiązują zadania z podręcznika (zad.1, zad.4 str.117)

8. Zadanie i udzielenie wskazówek dotyczących pracy domowej (zad: 11 str. 107, zadanie dla chętnych: zad.31 str.110).

9. Ewaluacja zajęć - uczniowie proszeni są o dokończenie zdań:

Dziś na lekcji:

nie miałem problemów z .....

największą trudność sprawiło mi .....

najbardziej podobało mi się.....