

## Scenariusz „Odwrócona lekcja”

<b>Klasa i etap edukacyjny</b> <b>Przedmiot/rodzaj zajęć</b>	
<b>Temat lekcji:</b>	
<b>Powiązanie z wcześniejszą wiedzą</b>	
<b>Cel lekcji</b> wyrażony w języku ucznia	
<b>Pytanie kluczowe/ badawcze/ problemowe:</b>	
<b>Instrukcja dla ucznia</b> , jak ma wykorzystać materiał proponowany przez nauczyciela (z podaniem terminu)	
<b>Propozycje zadań/ćwiczeń do wykonania w czasie lekcji</b> (wraz z opisem, czego uczniowie nauczą się dzięki wykonaniu tego ćwiczenia)	
<b>Podsumowanie zajęć przez uczniów</b> (mocne i słabe strony):	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uczniowie samodzielnie zdobywają wiedzę</li> <li>-korzystają z różnych źródeł</li> <li>-chętnie wykorzystują narzędzia TIK</li> <li>-bardziej angażują się w prace na lekcjach</li> <li>-przygotowują pomoce dydaktyczne</li> </ul> <p>Słabe strony:</p> <p>Nie wszyscy uczniowie przygotowali się do zajęć tłumacząc się tym, że nie mieli dostępu do Internetu lub zbyt dużo było materiału do opanowania.</p>
<b>Wnioski nauczyciela z lekcji</b> (w jakim stopniu udało Ci się zrealizować cele):	Mimo sporej ilości ćwiczeń cele lekcji zostały zrealizowane. Udało to się dzięki dużemu zaangażowaniu się uczniów w przygotowanie się do zajęć.
<b>Wskazówki dla naśladowców:</b>	Odwrócona lekcja jest ciekawym sposobem prowadzenia zajęć. Podoba się uczniom, mimo iż wymaga od nich sporego wysiłku w przygotowaniu się, dlatego należy dużo wcześniej przekazać uczniom potrzebne materiały.
<b>Materiały stworzone na zajęciach</b> (wstaw w opisie):	

Idea lekcji odwróconej, oto linki do **filmów**:

[https://www.youtube.com/watch?v=oGDz4\\_H8KZO](https://www.youtube.com/watch?v=oGDz4_H8KZO)

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=katie+gimbar](https://www.youtube.com/results?search_query=katie+gimbar)

[https://www.youtube.com/watch?v=qdKzSq\\_t8k8](https://www.youtube.com/watch?v=qdKzSq_t8k8)