

Skierniewice, dn. 29 lutego 2024 r.

Bilingwizm w przedszkolach i szkołach podstawowych z terenu oddziaływania

Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Skierniewicach

Kwalifikacja przedszkoli oraz szkół podstawowych, w których funkcjonują grupy dzieci w wieku przedszkolnym, z terenu oddziaływania Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Skierniewicach, do urzeczywistniania celów i założeń Wojewódzkiego Projektu „Łódzkie Dwujęzyczne” w codziennej praktyce dydaktyczno-wychowawczej odbyła się w pierwszych miesiącach roku szkolnego 2023/2024.

Wśród ważnych celów projektu na plan pierwszy wysuwają się: umożliwienie nauczycielom, którzy nie znają języka angielskiego, implementacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym, popularyzacja idei dwujęzyczności w przedszkolach województwa łódzkiego, kształtowanie kompetencji kluczowych w zakresie rozwijania umiejętności językowych, przygotowanie i motywowanie dziecka w wieku przedszkolnym do skutecznego używania języka angielskiego w zabawie i codziennych sytuacjach.

W bieżącym roku szkolnym z propozycją udziału w działaniach na rzecz dwujęzyczności w wychowaniu przedszkolnym przedszkola i szkoły podstawowe spotkały się dwukrotnie. W I i II naborze wyłoniono łącznie 10 szkół podstawowych i przedszkoli, w tym 5 przedszkoli i 5 szkół podstawowych, zatem częściową imersję językową zapewnia 406 przedszkolakom 39 nauczycieli wychowania przedszkolnego.

Dyrektorzy i nauczyciele wychowania przedszkolnego w październiku i listopadzie 2023 r. uczestniczyli w 10-godzinnych szkoleniach, w trakcie których zapoznani zostali z ideą Programu Powszechnej Dwujęzyczności w przedszkolu, poznali serie: Baby Beetles, Tom and Keri do nauki języka angielskiego dla dzieci w przedszkolu, nabyli umiejętność integrowania wyrazów i zwrotów angielskich ze wszystkimi obszarami podstawy

programowej wychowania przedszkolnego, organizowania nauki języka angielskiego poprzez zabawę, opracowywania scenariuszy zajęć z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych w zakresie języka angielskiego. Uczestnicy szkoleń otrzymali bezpłatny pakiet materiałów edukacyjnych do realizacji projektu i kody dostępu do platformy edukacyjnej.

Wszyscy nauczyciele zaangażowani w realizację projektu systematycznie i aktywnie uczestniczą w konsultacjach zbiorowych. W dniu 7 grudnia 2023 r. odbyła się konsultacja zbiorowa pod nazwą „Analiza doświadczeń i potrzeb realizatorów Wojewódzkiego Projektu „Łódzkie Dwujęzyczne” w roku szkolnym 2023/2024” – III edycja. Konsultacja zbiorowa pt.: „Ewaluacja etapowa działań i przedsięwzięć podejmowanych w ramach realizacji Wojewódzkiego Projektu „Łódzkie Dwujęzyczne” w roku szkolnym 2023/2024” – III edycja miała miejsce w dniu 15 lutego 2024 r. Nauczyciele są uczestnikami konsultacji indywidualnych, angażują się w działania sieci współpracy i samokształcenia pn. „Realizacja projektu „Łódzkie Dwujęzyczne” w roku szkolnym 2022/2023 - II edycja” na platformie Moodle Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Skierniewicach.

Anna Garstka

doradca metodyczny wychowania przedszkolnego

koordynator projektu